

RÉFÉRENTIEL EN COMMUNICATION ECRITE

1. Majuscule	2. Point .	3. Point d'interrogation ?
<p>Mon amie</p> <p>Elle s'appelle Julie</p> <p>Tremblay. Elle demeure à Rimouski. Elle habite près de La Grande Place. Elle a un petit chien, Milou.</p> <p>Je l'aime beaucoup, Julie.</p> <p style="text-align: right;">1-4</p>	<p>Un beau jour</p> <p>Il fait très beau ce matin.</p> <p>Le soleil brille.</p> <p>Je vais aller me promener à bicyclette. Luc viendra avec moi. Nous aurons sûrement du plaisir.</p> <p style="text-align: right;">1-4</p>	<p>Où a-t-il pris son livre ?</p> <p>Comment viendra-t-elle ?</p> <p>Est-ce qu'ils sont là ?</p> <p>Pourquoi es-tu ici ?</p> <p>Quand partons-nous ?</p> <p>Qu'est-ce que tu veux ?</p> <p>Combien sommes-nous ?</p> <p>Quel est ton choix ?</p> <p style="text-align: right;">1-6</p>
4. Point d'exclamation !	5. Virgule , (énumération)	6. Virgule , (mot en apposition, complément, adv.)
<p>C'est délicieux !</p> <p>Bravo !</p> <p>Que c'est beau !</p> <p>Au secours !</p> <p>Tu as réussi !</p> <p>Magnifique !</p> <p style="text-align: right;">4-S.</p>	<p>Martin, Marie, Patrice, Marco et Jeanne sont au lac.</p> <p>Nos amis ont chanté, dansé et ri toute la soirée.</p> <p style="text-align: right;">1-5</p>	<p>Marc, le frère de Lucie, joue au ballon.</p> <p>Après l'école, il s'est amusé dans la cour.</p> <p>Demain, Nicole viendra avec lui.</p> <p style="text-align: right;">5-S.</p>
7. : < >	8. Féminin	9. Féminin avec verbe-être-
<p>Hélène et Pierre</p> <p>Pierre dit : < Viens-tu avec moi ? ></p> <p>Hélène crie : < J'arrive. ></p> <p>Il ajoute : < On va au magasin ? ></p> <p>Elle dit : < Non, on va au parc. ></p> <p style="text-align: right;">5-S.</p>	<p>Ton amie Karine a peur.</p> <p>Il porte sa chemise bleue.</p> <p>Éric raconte son histoire préférée.</p> <p>Je vois une jolie chatte noire.</p> <p style="text-align: right;">2-5</p>	<p>Ma bicyclette est usagée.</p> <p>Ma balle était perdue.</p> <p>Nadia, tu es venue trop tôt.</p> <p>Elle sera très frisée.</p> <p style="text-align: right;">4-6</p>

Approuvé par le MEQ

Tous droits réservés pour tous pays. Toute adaptation, toute reproduction, même partielle est interdite.

Claire Demers, Ginette Tremblay
Rimouski (Québec), Juillet 1989
 © ISBN 2-9800 852-6-X
 6e édition, 2e tirage

10. Pluriel en - s -

mes * le nez
 tes enfants * les nez
 les fleurs
 ces frères * une voix
 ses * des voix
 des pneus
 nos joues
 vos * des choux
 leurs roues * nos genoux
 deux sous * les bijoux
 plusieurs

1-4

11. Pluriel en - x -

huit chapeaux
 les oiseaux
 quelques drapeaux
 quatre gâteaux
 certains animaux
 ses chevaux
 des yeux
 cent jeux

1-4

12. Pluriel-groupe de mots-

Je vois les fleurs jaunes.

Tu sais bien que j' aime mes beaux petits camions.

3-6

13. Pluriel avec verbe -être-

Nous sommes heureux.
 Tes yeux sont bleus.
 Elles ont été capables.
 Nancy et Chantal étaient blessées.
 Vous serez contents.

3-6

14. Je + verbe en - e, s, ai, x -

J' aime Je suis
 Je souhaite J' écris
 J' espère J' attends
 Je joue Je vois
 Je crie Je dois
 Je chanterai Je viens
 J' irai Je tiens
 Je serai Je veux
 J' ai Je peux

3-6

15. Je + verbe en - ais -

Je sais J' aimerais
 Je fais Je viendrais
 Je vais Je crierais
 J' étais J' aurais
 J' avais J' irais
 Je savais * Je mets
 Je faisais * Je permets

3-6

16. Tu + verbe en - s -

Tu as Tu avais
 Tu es Tu étais
 Tu fais Tu viendras
 Tu dis Tu iras
 Tu comprends Tu auras
 Tu joues Tu auras
 Tu parles Tu aurais
 Tu aimes Tu serais
 *Tu peux *Tu veux

3-4

17. Il, elle, on + verbe en - ait -

Il était On fait
 Elle avait Il sait
 On faisait Il viendrait
 Il jouait On aimerait
 On disait Il est
 Elle parlait Elle met
 Il allait On permet

3-6

18. Il, elle, on + verbe en - t, d, e, a -

Elle finit On crie
 Il dit Elle joue
 Elle vient Il chante
 On part Elle alla
 Elle dort Elle viendra
 Il veut On aura
 Elle peut Il a
 On prend On va

3-6



Éditions
P. Artichaut inc.

C.P. 613
Rimouski (Québec)
G5L 7C5
(418) 723-1554
télécopieur: (418) 725-4828

19. Nous + verbe en - s -	20. Vous + verbe en - ez -	21. Ils, elles + verbe en - ent - ont -
<p>Nous avons Nous allons Nous marchons Nous donnons</p> <p>Nous irons Nous ferons</p> <p>Nous irions Nous chantions Nous sommes</p> <p style="text-align: right;">3-5</p>	<p>Vous avez Vous allez</p> <p>Vous aimerez Vous parlerez</p> <p>Vous fermerez Vous arriverez</p> <p>Vous iriez Vous seriez</p> <p>*Vous êtes *Vous faites *Vous dites</p> <p style="text-align: right;">3-5</p>	<p>Elles parlent Ils dansent Elles partent Ils vécurent Elles étaient Ils sautaient Elles auraient Ils vendraient</p> <p>Ils ont Elles sont Ils vont Elles font Ils auront Elles feront</p> <p style="text-align: right;">3-6</p>
22. Verbe en - é / er -		23. Groupe nom+verbe en - ent - ont -
<p>J' ai aimé. Tu as parlé. Il est tombé. Nous avons chanté. Vous avez crié. Elles ont mangé.</p> <p>Je vais regarder. Tu peux jouer. Il faut marcher. Nous allons danser. Vous voulez colorier. Ils doivent chercher.</p> <p style="text-align: right;">3-6</p>		<p>ils</p> <p>Les chats miaulent.</p> <p>elles</p> <p>Louise et ma soeur viendront demain.</p> <p style="text-align: right;">3-6</p>
24. Nom + verbe en - t, d, e, a -	25. Nom + verbe en - ait -	26. L' ordre
<p>elle France rit. Fido mord.</p> <p>il Le bébé joue. Myriam cria.</p> <p style="text-align: right;">3-6</p>	<p>il Michel fait ses devoirs.</p> <p>elle Ma mère lirait bien mais...</p> <p>elle Hier, ma soeur jouait.</p> <p style="text-align: right;">3-6</p>	<p>Donne-moi ta photo. Finis ton travail. Sois prudente. Fais attention. Viens avec moi. Allons-y. Soyons là. Ayez du plaisir. Dites-lui au revoir. Faites vite.</p> <p>*Va là. *Vas-y. 3-6</p>

Aaa Bbê Ccc Ddd Eee Ffê Ggg Hhê Iii

27. On, nom collectif + verbe

le groupe

Notre équipe gagne une médaille.

le groupe

Hier, on chantait en chœur.

3-6

28. Écran

Il les aime.

Je vous téléphonerai.

Elles nous recevront.

Les lapins de Line sont blancs.

4-5.

29. Nom+qui+verbe en-t,d,e,a-

C' est l' été qui revient.

C' est Charles qui vend des fruits.

L' homme qui entre est mon oncle Luc.

C' est Lise qui parla.

5-s.

30. a / à

avait

Elle a de nouveaux jeux.

~~avait~~

Nous sommes trois à la maison.

3-5

31. mes / mais

les

Il a apporté mes crayons.

~~les~~

Je t' appelle mais tu n' es pas là.

3-5

32. sont / son

étaient

Vos jouets sont brisés.

~~étaient~~

Il voit son grand ami.

3-5

33. t' a / ta

t' avait

Maryse t' a regardé.

~~t' avait~~

Ta montre est brisée.

3-5

34. m' a / ma

m' avait

Martin m' a donné 5,00 \$.

~~m' avait~~

Ma casquette est jaune.

3-5

35. l' a / la

l' avait

Marcel l' a vu.

~~l' avait~~

La partie est gagnée.

3-5

Jjj Kkk Lll Mmm Nnn Ooo Ppp Qqq Rrr

36. on / ont

Léon

Hier, **on** a mangé du riz.

~~Léon~~

Mes tantes **ont** un chalet.

3-5

37. m' ont / mon

m' avaient

Ils **m' ont** parlé de toi.

~~m' avaient~~

Mon chaton est malade.

3-5

38. ou / où

ou bien

Viens-tu, oui **ou** non ?

~~ou bien~~

Où faut-il aller ?

4-5.

39. peu / peux / peut

pas beaucoup

Prends un **peu** de lait.

Je **peux** te voir.

Tu **peux** dormir.

Il **peut** téléphoner.

Andrée **peut** regarder.

4-5.

40. se / ce

Il

Paul **se** fâche contre moi.

Il faut **se** méfier.

~~Il~~

Ce soir, je vais aller
au cinéma.

Ce sont mes amies.

Ce sera bien si ...

5-5.

41. ces / ses

là

Ces filles **ont** du plaisir.

~~à lui~~

René donne **ses** billes.

~~à elle~~

Manon met **ses** bottes.

4-5.

42. cet / cette

Un

Cet animal est sauvage.

~~Un~~

Cette chaise est solide.

5-5.

43. sans / s' en

pas de

Elle part **sans** chapeau.

~~pas de~~

Il **s' en** va dehors.

5-5.

44. dans / d' en

dedans

Il dort **dans** sa chambre.

~~dedans~~

Elle lui dit **d' en** prendre.

5-5.

S s s Ttt Uuu Vvv W w w X x x Y y y Z z z

45. s' est / c' est

Il

Papa s' est cassé un bras.

Elle

Catherine s' est amusée.

W

C' est magnifique !

5-s.

46. n' y / ni

Il n' y a rien dans ce sac.
Elle n' y est pas.

Il n' est ni gros ni petit.
Je ne vois ni lui ni elle.

5-s.

47. on n' / on

On n' a pas réussi ce travail à temps.

On a eu du beau temps aujourd' hui.

5-s.

48. qu' il / qui

elle

Je sais qu' il viendra.

elle

Le garçon qui entre, c' est Thomas.

5-s.

PRÉSENTATION DU RÉFÉRENTIEL

Ce référentiel fait partie d' un ensemble d' outils pédagogiques facilitant l' expression en communication écrite.

Le but de celui-ci est d' offrir à l' élève un cadre de référence qui favorise l' autocorrection de ses productions écrites tout au long du primaire.

Le référentiel présente, sous forme de tableaux, les divers phénomènes de ponctuation, de genre, de nombre, de conjugaison, d' accord et d' homonymie.

Les numéros, de 1 à 48, réfèrent au document « Les fiches en communication écrite. »¹

Les deux petits chiffres, au bas de chaque tableau à droite,² indiquent, pour leur part, le moment où commence l' apprentissage de la notion présentée et le moment où l' apprentissage est considéré comme terminal. (S.: secondaire)

Les bulles proposent des stratégies mnémotechniques.

Les caractères gras servent à mettre des éléments en évidence.

Les astérisques indiquent des exceptions.

1. Disponible aux Éditions L'artichaut.

2. Ministère de l' Éducation du Québec, Développement de l' habileté à écrire (Les exigences minimales), 2e semestre, 1986

Signification des couleurs

- : Majuscules
- : Ponctuation
- : Féminin (Genre)
- : Pluriel (Nombre)
- : Conjugaisons
- : Homophones