RÉFÉRENTIEL EN COMMUNICATION ECRITE

1. Majuscule	2. Point.	3.Point d'interrogation ?
Mon amie Elle s'appelle Julie Tremblay. Elle demeure à Rimouski. Elle habite près de La Grande Place. Elle a un petit chien, Milou. Je l'aime beaucoup, Julie. 1-4	Un beau jour Il fait très beau ce matina Le soleil brille. Je vais aller me promener à bicyclette. Luc viendra avec moi. Nous aurons sûre- ment du plaisir.	Où a-t-il pris son livre? Comment viendra-t-elle? Est-ce qu' ils sont là? Pourquoi es-tu ici? Quand partons-nous? Qu' est-ce que tu veux? Combien sommes-nous? Quel est ton choix?
4. Point d'exclamation!	5. Virgule, (énumération)	6. Virgule (mot en apposition, complément, adv.)
C' est délicieux ! Bravo ! Que c' est beau ! Au secours ! Tu as réussi ! Magnifique !	Martin Marie Patrice Marco et Jeanne sont au lac. Nos amis ont chanté dansé et ri toute la soirée.	Marce le frère de Lucie, joue au ballon. Après l'école il s'est amusé dans la cour. Demain Nicole viendra avec lui. 5-5.
7. : « »	8. Féminin	9. Féminin avec verbe-être-
Hélène et Pierre Pierre dit : Viens-tu avec moi ? > Hélène crie : J'arrive .> Il ajoute : On va au ma- gasin ? > Elle dit : Non, on va au parc .> 5-S.	Ton amie Karine a peur. Il porte sa chemise bleue. Éric raconte son histoire préférée. Je vois une jolie chatte noire.	Ma bicyclette est usagée. Ma balle était perdue. Nadia, tu es venue trop tôt. Elle sera très frisée.

Approuvé par le MEQ

Tous droits réservés pour tous pays. Toute adaptation, toute reproduction, même partielle est interdite.

Claire Demers, Ginette Tremblay Rimouski (Québec), Juillet 1989 © ISBN 2-9800 852-6-X 6e édition, 2e tirage

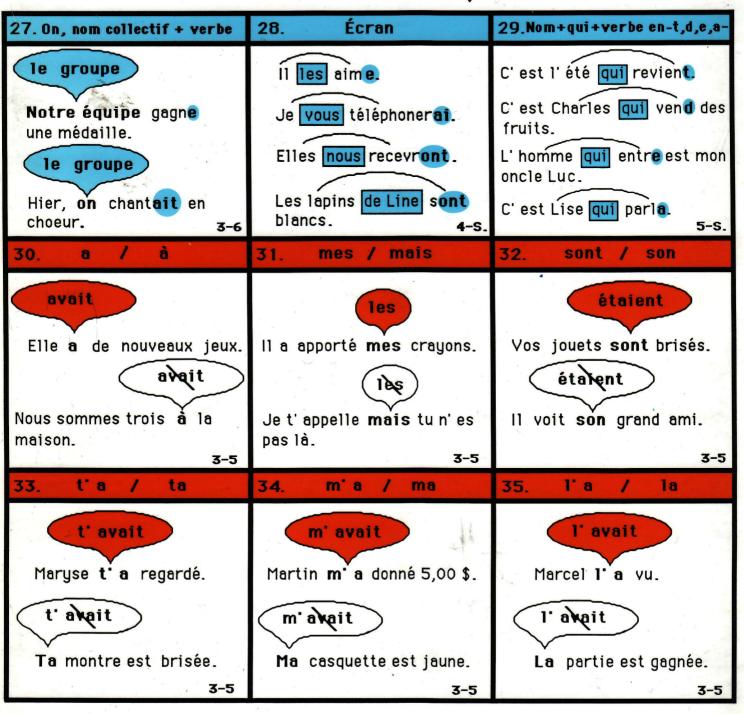
10. Pluriel en -s-	11. Pluriel en -x-	12.Pluriel-groupe de mots-
mes *le nez enfants *les nez fleurs fleurs frères *une voix *des voix pneus joues roues roues sous plusieurs tes enfants *le nez enfants *les nez fleurs fleurs frères *une voix *des voix *des choux roues *nos genoux *les bijoux plusieurs 1-4	huit chapeaux les oiseaux quelques drapeaux quatre gâteaux certains animaux ses chevaux des yeux cent jeux	Je vois <mark>les</mark> fleurs jaunes. Tu sais bien que j'aime mes beaux petits camions.
13 Pluriel avec verbe -être-	14.Je + verbe en - e,s,ai,x -	15. Je + verbe en - ais-
Nous sommes heureux. Tes yeux sont bleus. Elles ont été capables. Nancy et Chantal étaient blessées. Vous serez contents.	J'aime Je suis Je souhaite J'écris J'espère J'attends Je joue Je vois Je crie Je dois Je chanterai Je viens Je tiens Je serai Je veux Je peux Je peux	Je sais J' aimerais Je fais Je viendrais Je vais Je crierais J' aurais J' irais Je savais *Je mets Je faisais *Je permets
16. Tu + verbe en -s-	17.11,elle,on +verbe en-ait-	18.II,elle,on+verbe en-t,d,e,a-
Tu as Tu avais Tu es Tu étais Tu fais Tu dis Tu dis Tu comprends Tu iras Tu joues Tu joues Tu parles Tu aurais Tu aimes Tu serais *Tu peux *Tu veux 3-4	Il était Elle avait On fait Il sait Il viendrait Il jouait On disait Elle parlait Il allait On permet	Elle finit On crie II dit Elle joue Elle vient II chanta On part Elle alla Elle dort II veut Elle peut On prend II a On va 3-6



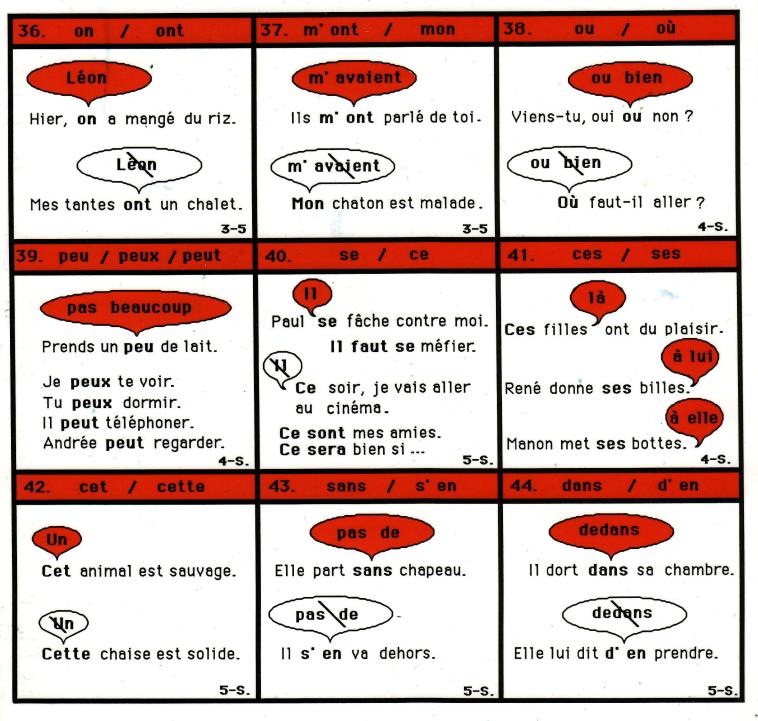
C.P. 613 Rimouski (Québec) G5L 7C5

19. Nous + verbe en - s -	20.Vous + verbe en - ez -	21.11s,elles + verbe en -ent-		
Nous avons Nous allons Nous marchons Nous donnons Nous irons Nous ferons	Vous avez Vous allez Vous aimerez Vous parlerez Vous fermiez Vous arriviez Vous iriez	Elles parlent Ils ont Ils dansent Elles sont Elles partirent Ils vont Ils vécurent Elles font Elles étaient		
Nous irions Nous chantions	*Vous êtes Vous seriez *Vous faites	lls sautai ent lls auront Elles aurai ent Elles feront		
Nous sommes 3-5	*Vous dites 3-5	lls vendrai ent 3-6		
22. Verbe en -	é / er -	23. Groupe nom+verbe en-ent-		
Tu Il fa Il fa J' ai aimé. Tu as parlé. Il est tombé. Nous avons chanté. Vous avez crié. Elles ont mangé.	vais regarder. peux jouer. aut marcher. s allons danser. s voulez colorier. doivent chercher.	Les chats miaulent. elles Louise et ma soeur viendront demain. 3-6		
24.Nom+verbe en -t,d,e,a-	25.Nom + verbe en - ait-	26. L' ordre		
France rit. Fido mord. il elle Le bébé joue. Myriam cria. 3-6	Michel fait ses devoirs. elle Ma mère lirait bien mais elle Hier, ma soeur jouait. 3-6	Donne-moi ta photo. Finis ton travail. Sois prudente. Fais attention. Viens avec moi. Allons-y. Soyons là. Ayez du plaisir. Dites-lui au revoir. Faites vite. *Va là. *Vas-y. 3-6		

Aga Bbb Ccc Ddd Eee Fff Ggg HhR Iii



Jjj Kkk Lle Mmm Nnn Oog Ppp Qqq Rrz



Ssa Ttt Uuu Vvv Www Xxx Yyy Z33

45. s'est / c'est	46. n'y / ni	47. on n' / on
Papa s'est cassé un bras. Elle Catherine s'est amusée. C'est magnifique! 5-s.	Il n'y a rien dans ce sac. Elle n'y est pas. Il n'est ni gros ni petit. Je ne vois ni lui ni elle. 5-s.	On n'a pas réussi ce travail à temps. On a eu du beau temps aujourd'hui. 5-s.
48. qu'il / qui	PRÉSENTATION	DU RÉFÉRENTIEL
Je sais qu' il viendra. Le garçon qui entre, c' est Thomas. 5-s.	Ce référentiel fait partie d'un ensemble d'outils pédagogiques facilitant l'expression en communication écrite. Le but de celui-ci est d'offrir à l'élève un cadre de référence qui favorise l'autocorrection de ses productions écrites tout au long du primaire. Le référentiel présente, sous forme de tableaux, les divers phénomènes de ponctuation, de genre, de nombre, de conjugaison, d'accord et d'homonymie.	
Signification des couleurs	Les numéros, de 1 à 48, réfèrent au document « Les fiches en communication écrite.» 1	
. Majuscules Ponctuation : Féminin (Genre) : Pluriel (Nombre) : Conjugaisons : Homophones	Les deux petits chiffres, au bas de chaque tableau à droite, 2 indiquent, pour leur part, le moment où commence l'apprentissage de la notion présentée et le moment où l'apprentissage est considéré comme terminal. (S.: secondaire) Les bulles proposent des stratégies mnémotechniques. Les caractères gras servent à mettre des éléments en évidence. Les astérisques indiquent des exceptions. 1. Disponible aux Éditions L'artichaut. 2. Ministère de l'Éducation du Québec, Développement de l'habileté à écrire (Les exigences minimales), 2e semestre, 1986	