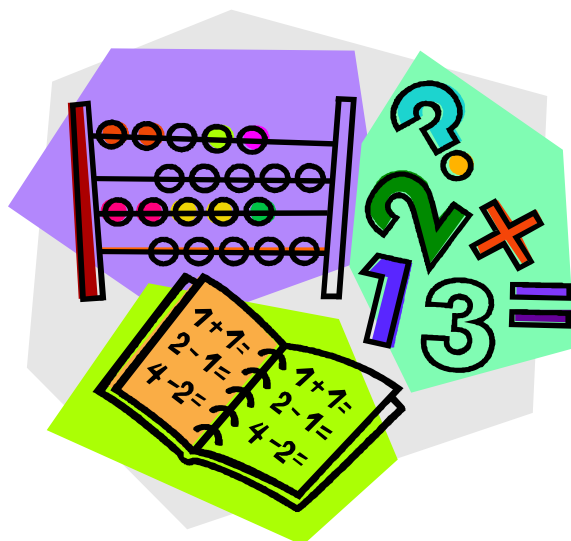


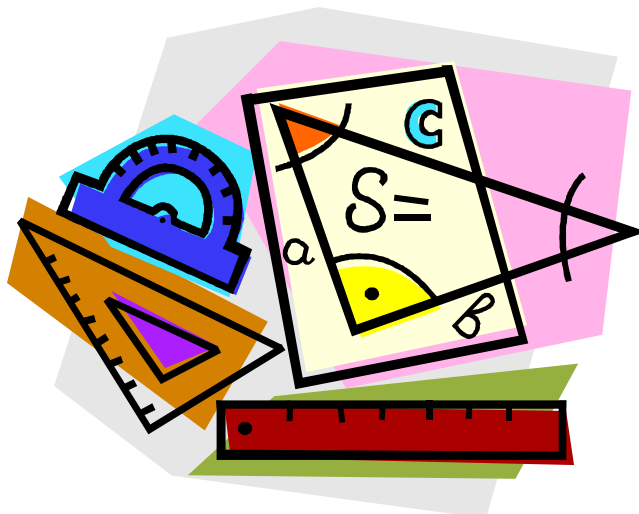
# Mon lexique mathématique



1<sup>er</sup> CYCLE



**Commission scolaire  
de la Seigneurie-des-Mille-Îles**



## Note aux parents

Voici le lexique mathématique de votre enfant. Celui-ci a été élaboré en lien avec la progression des apprentissages en mathématique. Vous y trouverez tout le vocabulaire mathématique ainsi que les symboles qui seront abordés au cours du 1<sup>er</sup> cycle. Ceux-ci seront travaillés au préalable en classe par le biais d'activités mathématiques et, par la suite, l'enseignante de votre enfant vous informera des éléments à réviser à la maison. Votre enfant n'a pas à apprendre par cœur les définitions. Il faut qu'il soit en mesure de comprendre ce vocabulaire et de l'utiliser adéquatement. Il faut donc aider votre enfant à revoir ce vocabulaire à travers des exemples concrets, des activités simples.



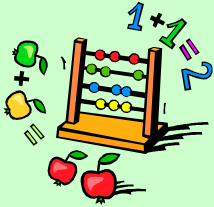
Merci de votre collaboration.

Isabelle Gordon

Catherine Lincourt

Lexique mathématique élaboré par  
Isabelle Gordon  
Réaprof, école Des Semailles

en collaboration avec  
Catherine Lincourt  
Conseillère pédagogique



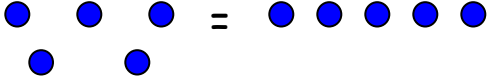
# ARITHMÉTIQUE

## SENS ET ÉCRITURE DES NOMBRES

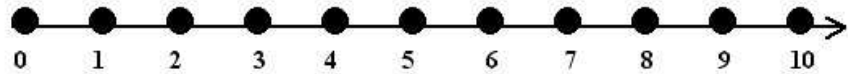
Nombres naturels inférieurs à 1000



<b>Dénombrement</b>	Compter afin de connaître une quantité
<b>Groupement</b>	Ensemble d'objets qui sont réunis selon une caractéristique donnée. <i>Exemples :</i> - groupes de 10 - tous les nombres pairs de 12 à 18 (12, 14, 16, 18) - des objets rouges
<b>Chiffre</b>	Symboles mathématiques utilisés pour écrire les nombres. Il y en a 10 : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9
<b>Nombre</b>	Un nombre représente une quantité, une position, une grandeur, etc. Il est formé par un ou plusieurs chiffres. <i>Par exemple, 42 est un nombre écrit à l'aide des chiffres 4 et 2.</i>
<b>Unité</b>	Un élément. Une unité permet de compter par 1. Dans le nombre 38, il y a 38 unités.
<b>Dizaine</b>	Une dizaine est un groupement de 10 éléments.
<b>Centaine</b>	Une centaine est un groupement de 100 éléments.
<b>Nombre naturel</b>	Les nombres naturels sont les nombres avec lesquels on compte les objets de la vie courante.

<b>Nombre impair</b>	Les nombres qui se terminent par 1, 3, 5, 7 et 9 à la position des unités. On ne peut pas séparer un nombre impair en 2 parties égales. <i>Par exemple : 41, 43, 45, 47 et 49 sont des nombres impairs.</i>
<b>Nombre pair</b>	Les nombres qui se terminent par 0, 2, 4, 6 et 8 à la position des unités. On peut séparer un nombre pair en 2 parties égales. <i>Par exemple : les nombres 30, 32, 34, 36 et 38 sont des nombres pairs.</i>
<b>Est égal à</b>	Autant que, la même quantité que... <span style="float: right;"><b><u>Symbole</u> =</b></span> 
<b>Est plus grand que</b>	Est supérieur à... <span style="float: right;"><b><u>Symbole</u> &gt;</b></span> <i>exemple : 45 &gt; 32</i>
<b>Est plus petit que</b>	Est inférieur à... <span style="float: right;"><b><u>Symbole</u> &lt;</b></span> <i>Exemple : 12 &lt; 34</i>
<b>Ordre croissant</b>	Du plus petit au plus grand. <i>Exemple : 7, 14, 22, 35, 48</i>
<b>Ordre décroissant</b>	Du plus grand au plus petit. <i>Exemple : 76, 43, 32, 21, 11</i>

Une droite est une ligne formée de points alignés. Elle possède un sens et on y représente les nombres dans un ordre croissant. Elle est illimitée dans les 2 sens.



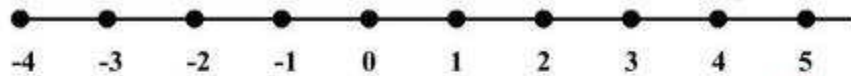
## Droite numérique



Du plus petit

au

plus grand

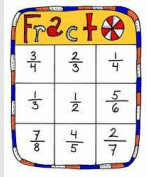


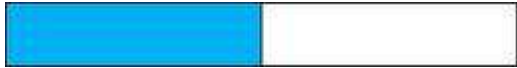
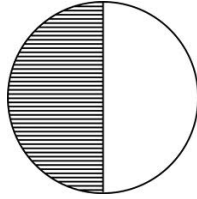
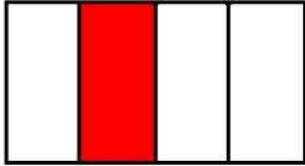
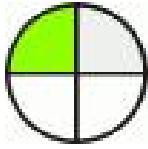
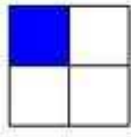
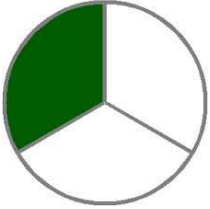
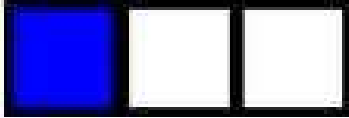
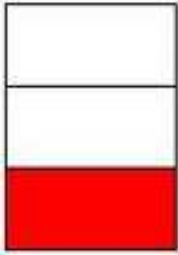
Du plus petit...

au

plus grand

# Fractions



<p><b>Fraction</b></p>	<p>Désigne une partie d'un tout.</p>
<p><b>Demi</b></p>	<p>La moitié de, une partie sur 2. Exemples</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p><b>Quart</b></p>	<p>Une partie sur 4. Exemples</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p><b>Tiers</b></p>	<p>Une partie sur 3. Exemples</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

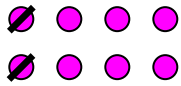
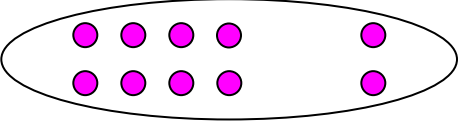


## ARITHMÉTIQUE

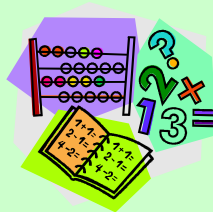

### SENS DES OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES

Nombres naturels inférieurs à 1000



<b>Moins</b>	<p>On diminue la quantité. On enlève, on soustrait.</p> <p>Exemple  <math>8 - 2 = 6</math></p>	<b><u>Symbole</u> -</b>
<b>Plus</b>	<p>On augmente la quantité. On ajoute, on additionne.</p> <p>Exemple  <math>8 + 2 = 10</math></p>	<b><u>Symbole</u> +</b>
<b>De moins</b>	<p>Comparaison entre 2 quantités Est utilisé lorsqu'une quantité est plus petite qu'une autre.</p>	
<b>De plus</b>	<p>Comparaison entre 2 quantités Est utilisé lorsqu'une quantité est plus grande qu'une autre.</p>	
<b>Autant que</b>	<p>Comparaison entre 2 quantités Est utilisé lorsque les quantités sont pareilles.</p>	
<b>Aucun</b>	<p>Zéro, rien</p>	
<b>Addition</b>	<p>Une des 4 opérations de base en mathématique. Opération qui consiste à ajouter un nombre à un autre. <i>Exemple : <math>4 + 5 = 9</math></i></p>	
<b>Somme</b>	<p>Résultat d'une addition. <i>Dans <math>4 + 5 = 9</math>, 9 est la somme</i></p>	

<b>Soustraction</b>	<p>Une des 4 opérations de base en mathématique. La soustraction est une opération qui consiste à enlever à un 1<sup>er</sup> nombre la valeur d'un 2<sup>e</sup> nombre.</p> <p><i>Exemple : <math>10 - 4 = 6</math></i></p>
<b>Différence</b>	<p>Résultat de la soustraction.</p> <p><i>Dans <math>10 - 4 = 6</math>, 6 est la différence</i></p>

 <h2 style="text-align: center;"><u>ARITHMÉTIQUE</u></h2> <h3 style="text-align: center;">OPÉRATIONS SUR DES NOMBRES</h3>	
<p><b>Nombres naturels inférieurs à 1000</b></p> 	
<b>Régularité</b>	<p>Caractéristique des suites qui permet de déduire chaque terme de la suite à partir d'une loi appelée la règle de la suite.</p>
<b>Suite</b>	<p>Une suite est un ensemble de nombres ou d'objets placés dans un certain ordre.</p> <p><i>Exemples :</i>      ▲▲☀▲▲☀▲▲☀</p> <p style="text-align: center;">1, 3, 5, 7, 9, 11, ...</p>





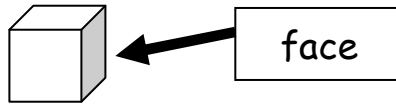
# GÉOMÉTRIE

## Solides



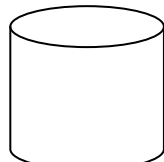
### Face

Figure plane qui délimite un polyèdre. Par exemple, un cube a 6 faces.

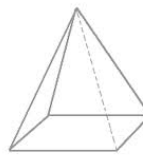


### Solide

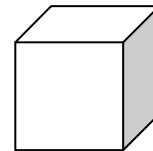
Un solide est une figure à trois dimensions de l'espace. Certains solides roulent, d'autres glissent et certains peuvent rouler et glisser. Voici des solides que tu connais :



cylindre



pyramide



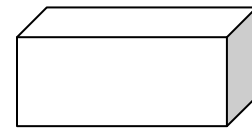
cube



cône



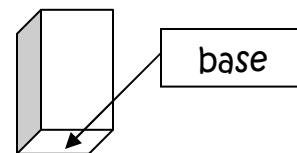
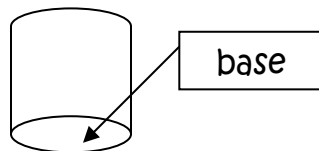
boule



prisme

### Base d'un solide

En général, la face sur laquelle repose le solide est appelée base du solide.

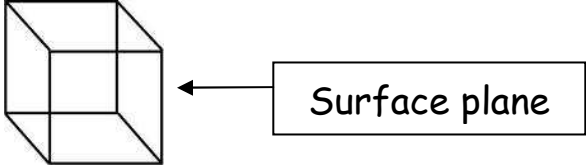
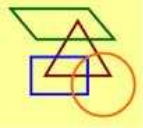
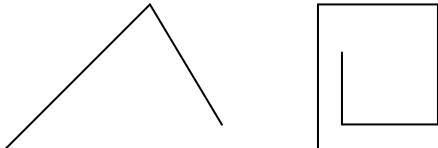
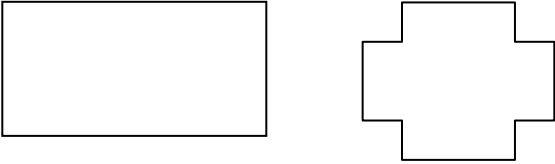



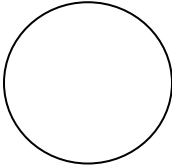
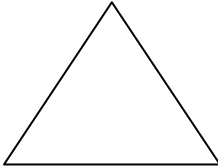
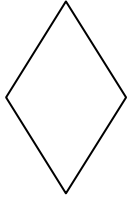
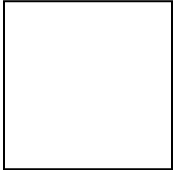

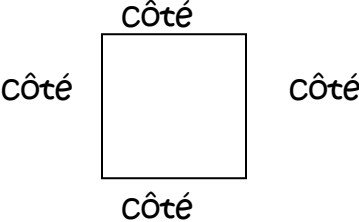
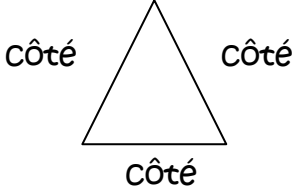
### Surface courbe

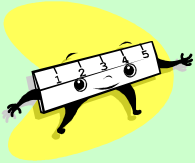
Les corps ronds ont une surface courbe.



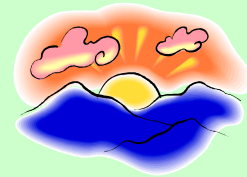
Surface courbe

<p><b>Surface plane</b></p>	<p>Une surface plane est une surface plate. Les prismes, les cubes et les pyramides ont des surfaces planes.</p> 
<p><b><u>Figures planes</u></b></p> 	
<p><b>Ligne brisée</b></p>	<p>Ligne formée d'une suite de droites ayant au moins une extrémité commune</p> 
<p><b>Ligne brisée fermée</b></p>	<p>Ligne formée de droites dont aucune des extrémités n'est libre</p> 
<p><b>Ligne courbe</b></p>	<p>Ligne qui change constamment de direction</p> 

<p><b>Figure plane</b></p>	<p>Une figure géométrique dont tous les points appartiennent à un même plan (à plat). Voici des figures planes que tu connais :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   cercle </div> <div style="text-align: center;">   triangle </div> <div style="text-align: center;">   losange </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">   carré </div> <div style="text-align: center;">   rectangle </div> </div>
<p><b>Côté</b></p>	<p>Les côtés d'une figure sont les droites qui la délimitent.  <i>Par exemple, un carré a 4 côtés et un triangle en a 3.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>



## MESURE



### Longueur



<b>Unité de mesure</b>	Une unité de mesure est une grandeur de référence qui permet la mesure. <i>Par exemple, tu peux mesurer ton livre avec des trombones, des centimètres, des réglettes...</i>
<b>Mètre</b>	Unité de mesure de longueur. <b><u>Symbole m</u></b>
<b>Décimètre</b>	Unité de mesure de longueur. Il y a 10 décimètres dans un mètre. <b><u>Symbole dm</u></b>
<b>Centimètre</b>	Unité de mesure de longueur. Il y a 100 centimètres dans un mètre. <b><u>Symbole cm</u></b>
<b>Hauteur</b>	Dimension verticale depuis la base jusqu'au sommet d'un objet.
<b>Largeur</b>	Plus petite dimension d'un objet.
<b>Longueur</b>	La longueur est la grandeur d'une ligne. C'est aussi la plus grande dimension d'un objet.

<b>Profondeur</b>	C'est la distance du fond à la surface d'un solide.		
<b><u>Temps</u></b>			
<b>Jour</b>	Unité de mesure du temps, période qui dure 24 heures. Les sept jours de la semaine sont : dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.		
<b>Heure</b>	Unité de mesure du temps. Il y a 24 heures dans une journée.		<b><u>Symbole</u> h</b>
<b>Minute</b>	Unité de mesure du temps. Il y a 60 minutes dans une heure.		<b><u>Symbole</u> min</b>
<b>Seconde</b>	Unité de mesure du temps. Il y a 60 secondes dans une minute.		<b><u>Symbole</u> s</b>
<b>Codage de l'heure</b>	3h	3h25min	03 :25
<b><u>Température</u></b>			
<b>Degré Celsius</b>	Unité de mesure pour la température. Exemple : Dans la classe, il fait 20°C.		<b><u>Symbole</u> °C</b>



## STATISTIQUE

### Enquête

Une enquête est une collecte de données faite afin d'obtenir une information.

### Tableau

Un tableau sert à présenter des données ou des résultats obtenus suite à une expérience ou à un sondage.

*Sport préféré des garçons et des filles de première année*

	<i>Hockey</i>	<i>Soccer</i>	<i>Natation</i>
<i>Filles</i>	<i>8</i>	<i>34</i>	<i>12</i>
<i>Garçons</i>	<i>27</i>	<i>22</i>	<i>5</i>

### Diagramme à bandes

Un diagramme à bandes sert à représenter des données à l'aide de bandes. Ces bandes peuvent être verticales ou horizontales.

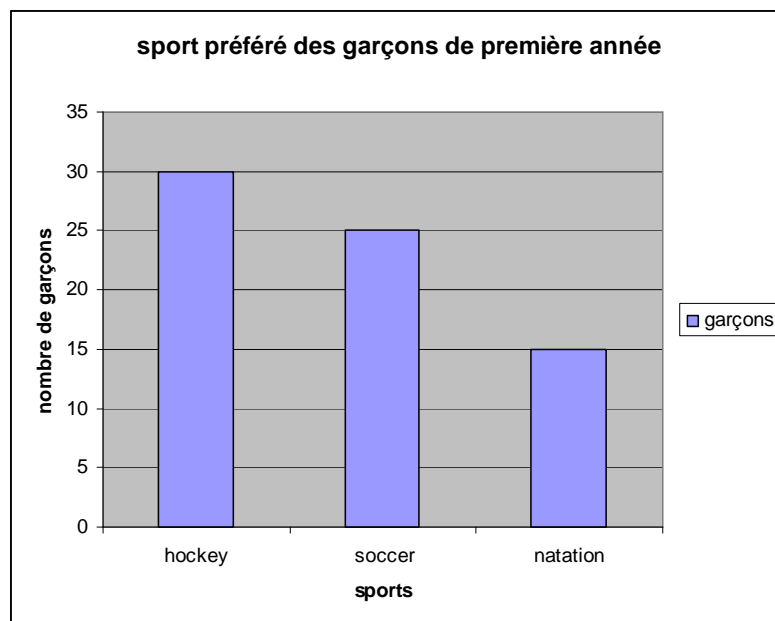
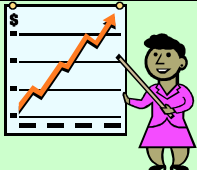






Diagramme à pictogrammes	Un diagramme à pictogrammes sert à représenter des données à l'aide de pictogrammes. <i>Nombre d'élèves qui aiment les biscuits au chocolat</i>						
	Légende						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">☺</td> <td style="text-align: center;">1 élève</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">♥</td> <td style="text-align: center;">5 élèves</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">♪</td> <td style="text-align: center;">10 élèves</td> </tr> </table>	☺	1 élève	♥	5 élèves	♪	10 élèves
	☺	1 élève					
♥	5 élèves						
♪	10 élèves						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Classe de Diane</td> <td style="text-align: center;">♪♪♥☺☺☺</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Classe d'Isabelle</td> <td style="text-align: center;">♪♥☺☺☺☺☺☺☺☺☺</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Classe de Claude</td> <td style="text-align: center;">♪♥☺☺☺☺☺☺☺☺</td> </tr> </table>	Classe de Diane	♪♪♥☺☺☺	Classe d'Isabelle	♪♥☺☺☺☺☺☺☺☺☺	Classe de Claude	♪♥☺☺☺☺☺☺☺☺	
Classe de Diane	♪♪♥☺☺☺						
Classe d'Isabelle	♪♥☺☺☺☺☺☺☺☺☺						
Classe de Claude	♪♥☺☺☺☺☺☺☺☺						

	<b><u>PROBABILITÉ</u></b>
<b>Chance</b>	Probabilité qu'une chose se produise. Exemple : Lorsque je lance le dé, j'ai une chance sur six d'avoir un 3. 
<b>Résultat certain</b>	Un résultat qui va se produire. Exemple : <i>Je ne verrai pas le soleil cette nuit.</i> 
<b>Résultat impossible</b>	Résultat qui ne peut pas se produire. Exemple : <i>Mon chien apprendra à voler dans le ciel.</i> 
<b>Résultat possible</b>	Résultat qui peut ou non se produire. Exemple : <i>Je vais aller chez ma cousine dimanche.</i> 

# Références bibliographiques

Ce lexique mathématique a été élaboré à l'aide de différentes sources d'informations.

Progression des apprentissages, Mathématique, 6 octobre 2009

Côté, R. Gagnon, M., Perreault, N., Roegiers, X., Adaptation et mise à jour Laflamme, J., (2002). *Leximath, Lexique mathématique de base, 2<sup>e</sup> édition*, Montréal : Beauchemin

De Champlain, D., Mathieu, P., Tessier, H., *Le petit lexique mathématique*, (1999). Montréal : Modulo Éditeur

Site internet

<http://www.netmaths.net/Lexique/#accueil> par Paul Patenaude