

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### **A**

1. Lily a 88 colliers. Marie lui en donne 24. Combien de colliers Lily a-t-elle?
2. Ma mère va à l'épicerie et ramène 17 fruits en tout. Elle a acheté 6 bananes, 5 pommes et des kiwis. Combien de kiwis a-t-elle achetés?
3. Pierre achète 128 balles de tennis et 214 balles de baseball. Combien a-t-il acheté de balles en tout?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## A - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Transformation (ajout – recherche de l'état final)	$88 + 24 = \square$	112 colliers
2	X		Réunion (recherche d'un sous ensemble)	$6 + 5 + \square = 17$	6 kiwis
3	X		Réunion (recherche de l'ensemble)	$128 + 214 = \square$	342 balles

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### **B**

1. Mathis a 76 crayons de bois et 33 crayons de feutre. Combien de crayons a-t-il en tout?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Ben a des crayons. Marie en a 20. Ensemble, ils ont 62 crayons. Combien de crayons Ben a-t-il?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Luc a 72 autos. À sa fête, il en reçoit en cadeau. Maintenant, il en a 48. Combien d'autos a-t-il reçues en cadeau?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

**B – CORRIGÉ**

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Réunion (recherche de l'ensemble)	$76 + 33 = \square$	109 crayons
2	X		Réunion (recherche d'un sous ensemble)	$\square + 20 = 62$	42 crayons
3	X		Transformation (ajout – recherche de la transformation)	$72 + \square = 148$	76 autos

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### C

1. Mathilde et Louis ont 76 billes ensemble. Mathilde en a 19. Combien Louis a-t-il de billes?
2. Le matin, Marie-Pierre quitte sa maison avec un sac de billes. À l'école, elle en gagne 5. Quand elle arrive chez elle en fin de journée, elle a 29 billes. Combien en avait-elle ce matin?
3. Laurie avait 12 mots à corriger dans sa dictée. Elle en a corrigé 9. Combien de mots lui reste-t-il à corriger?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## C - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Réunion (recherche d'un sous ensemble)	$19 + \square = 76$	57 billes
2	X		Transformation (ajout – recherche de l'état initial)	$\square + 5 = 29$	24 billes
3	X		Transformation (retrait – recherche de l'état final)	$12 - 9 = \square$	3 mots

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### D

1. En janvier, il est tombé 450 centimètres de neige. En février, il en est tombé 62 de moins. Combien de centimètres de neige sont tombés en février?
  
2. Jeanne fait le tour de la piste de course en 17 minutes. Mathieu fait le tour de la piste en 14 minutes de plus. En combien de minutes Mathieu fait-il le tour de la piste?
  
3. Josée a ramassé 87 bonbons lors de la soirée d'Halloween. Le lendemain, à son réveil, elle compte 71 bonbons. Combien de bonbons son frère lui a-t-il pris?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## D - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Comparaison (de moins – recherche d'un ensemble)	$450 - 62 = \square$	388 cm
2	X		Comparaison (de plus – recherche d'un ensemble)	$17 + 14 = \square$	31 minutes
3	X		Transformation (retrait – recherche de la transformation)	$87 - \square = 71$	16 bonbons



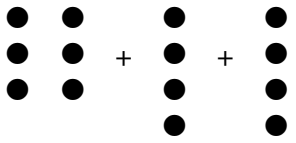
## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### E

1. Dans la classe, il y a 3 rangées contenant chacune 8 pupitres.  
Combien y a-t-il de pupitres dans cette classe?
  
2. Anne prépare une recette et utilise 12 pommes. Par la suite, elle regarde dans son tiroir à fruits et constate qu'il lui reste 15 pommes.  
Combien de pommes avait-elle avant de faire sa recette?
  
3. Jean a 6 poissons de plus que Marie. Ensemble, ils ont 14 poissons en tout.  
Combien Marie a-t-elle de poissons?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

**E - CORRIGÉ**

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1		X	Disposition rectangulaire	$3 \times 8 = \square$	24 pupitres
2	X		Transformation (retrait – recherche de l'état initial)	$\square - 12 = 15$	27 pommes
3	X		Comparaison (de plus – recherche d'un ensemble) Réunion		4 poissons

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### E

1. Le matin, Ben a 21 bonbons. Il en reçoit de sa grand-mère en après-midi. Il a maintenant 58 bonbons. Combien a-t-il reçu de bonbons de sa grand-mère?
2. Lundi, Marie a 18 billes. Mardi, elle en compte 42. Combien de billes a-t-elle reçu le mardi?
3. L'an dernier, Luc a compté beaucoup de buts. Cette année, il en a compté 12 de moins. S'il en a comptés 36 cette année, combien en avait-il comptés l'an dernier?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## F - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Transformation (ajout – recherche de la transformation)	$21 + \square = 58$	37 bonbons
2	X		Comparaison (de plus – recherche de la comparaison)	$18 + \square = 42$	24 billes
3	X		Comparaison (de moins – recherche d'un ensemble)	$\square - 12 = 36$	48 buts

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### G

1. Au magasin, Luc a fait des achats. Rémy a dépensé 28 \$ de plus que Luc. Si Rémy a dépensé 73 \$, combien d'argent Luc a-t-il dépensé?
  
2. Dans la classe de 3<sup>e</sup> année de madame Sophie, il y a 23 élèves. Dans la classe de madame Amélie, il y en a 4 de moins. Combien d'élève y a-t-il en tout en 3<sup>e</sup> année?
  
3. Charles a 125 \$ et sa sœur en a 118. Combien d'argent sa sœur a-t-elle de moins?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## G - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Comparaison (de plus – recherche d'un ensemble)	$\square + 28 = 73$	45\$
2	X		Réunion et comparaison	$23 - 4 = \square$ $23 + 19 = \square$	42 élèves
3	X		Comparaison (de moins – recherche de la comparaison)	$125 - \square = 118$	7 \$

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### H

1. L'enseignante remet 3 feuilles aux 25 élèves de la classe. Combien de feuilles a-t-elle remises?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Julie a 327 perles dans son coffre. En se rendant chez Luce, elle échappe des perles. Rendue chez Luce, elle compte à nouveau ses perles et s'aperçoit qu'il lui en reste 275. Combien a-t-elle perdu de perles?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Louis a 648 timbres dans sa collection. Son cousin Jean en a 76 de plus que lui. Combien de timbres y a-t-il dans la collection de Jean?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## H - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1		X	Addition répétée	$3 \times 25 = \square$	75 feuilles
2	X		Transformation (retrait – recherche de la transformation)	$327 - \square = 275$	52 perles
3	X		Comparaison (de moins – recherche d'un ensemble)	$648 + 76 = \square$	724 timbres



## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)



1. Il y a 11 élèves dans l'autobus. Aux arrêts suivants, 19 élèves montent à bord et ensuite 8. Combien y a-t-il maintenant d'élèves dans l'autobus?
  
2. Il y a des enfants dans l'autobus. 8 enfants descendent au centre sportif. Rendu à l'école, le reste des enfants, soit 21 enfants, descendent. Combien y avait-il d'enfants dans l'autobus au départ?
  
3. Dans la classe, il y a 3 rangées de bureaux. Chacune des rangées a 8 bureaux. Combien de bureaux y a-t-il dans la classe?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## I - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Composition de transformation (ajout)	$11 + 19 + 8 = \square$	38 élèves
2	X		Transformation (retrait – recherche de l'état initial)	$\square - 8 = 21$	29 élèves
3		X	Addition répétée	$8 \times 3 = \square$ $(8 + 8 + 8 = \square)$	24 bureaux

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### J

1. Marie a toutes perdu ses billes. Elle a perdu 32 billes et ensuite 18 billes. Combien en avait-elle au départ?
2. Charles dit qu'il mesure 4,4 mètres de moins qu'une girafe. Il dit que la girafe mesure 5,5 mètres. Combien mesure Charles?
3. Mon frère lit un livre. Il a lu 8 dizaines de pages. Il lui reste 237 pages à lire. Combien de pages a son livre?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## J - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Composition de transformations (retrait)	$(\square - 32) - 18 = 0$	50 billes
2	X		Comparaison (de moins – recherche d'un ensemble)	$5,5 - 4,4 = \square$	1,1 mètre
3	X		Réunion (recherche de l'ensemble)	$80 + 237 = \square$	317 pages

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### **K**

1. L'usine de beignes produit 895 beignes à chaque heure. De ce nombre, 349 sont des beignes au chocolat. Les autres sont des beignes au miel. Combien de beignes au miel produit-on à cette usine en une heure?
  
2. Jérôme parcourt plusieurs kilomètres pour se rendre chez sa grand-mère. Le lundi, il roule 532 kilomètres et le mardi, il parcourt 369 kilomètres et arrive à destination. Combien de kilomètres a-t-il parcourus pour se rendre chez sa grand-mère?
  
3. Pauline et Simone distribuent des dépliants dans leur quartier. Pauline en distribue 724 le samedi et 638 le dimanche. Simone n'en distribue que le samedi et elle réussit à en livrer 326 de moins que la distribution totale de Pauline. Combien Simone a-t-elle distribué de dépliants?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## K - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Réunion (recherche d'un sous ensemble)	$349 + \square = 895$	546 beignes
2	X		Transformation (ajout – recherche de l'état final)	$532 + 369 = \square$	901 kilomètres
3	X		Réunion et transformation	$724 + 638 = \square$ $1362 - 326 = \square$	1036 dépliant

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### L

1. Luc a des livres dans sa bibliothèque. Il en reçoit 26 en cadeau. Il en a maintenant 131 dans sa bibliothèque. Combien de livres avait-il avant d'en recevoir en cadeau?
  
2. Marie a 12 dizaines de crayons de plus que sa sœur qui en a 6 dizaines. Combien ont-elles de crayons ensemble?
  
3. Dans une salle, il y a 3 rangées ayant chacune 7 chaises. Combien y a-t-il de chaises dans cette salle?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## L - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Transformation (ajout – recherche de l'état initial)	$\square + 26 = 131$	105 livres
2	X		Comparaison (de plus – recherche d'un ensemble) Réunion	$120 + 60 = \square$ $180 + 60 = \square$	240 crayons
3		X	Disposition rectangulaire	$3 \times 7 = \square$	21 chaises



## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### M

1. Marc a 724 rondelles de hockey. Simon en a 408. Combien de rondelles Marc a-t-il de plus que Simon?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Dans ma cour, il y a 4 rangées d'arbres. Il y a 5 arbres dans chacune des rangées. Combien d'arbres y a-t-il en tout?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Sophie a 13 toutous. Elle se rend à la foire et gagne 8 autres toutous. Laurie a 14 toutous. Elle se rend aussi à la foire et gagne 11 autres toutous. Combien de toutous Laurie a-t-elle de plus que Sophie en sortant de la foire?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## M - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Comparaison (de plus, recherche de la comparaison)	$408 + \square = 724$	316 rondelles
2		X	Disposition rectangulaire	$4 \times 5 = \square$	20 arbres
3	X		Transformation et comparaison	$13 + 8 = \square$ $14 + 11 = \square$ $25 - 21 = \square$	141 toutous

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### N

1. Maurice a 354 livres et Jeanne en a 229. Combien de livres Jeanne a-t-elle de moins que Maurice?
  
2. Un castor adulte peut mesurer jusqu'à 1,7 mètre de long y compris sa queue. Si son corps mesure 0,9 mètre, quelle est la mesure de sa queue?
  
3. Marc a 4 ballons de soccer et Simon a deux fois plus de balles de tennis que Marc a de ballons. Combien de balles Simon a-t-il?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## N - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Comparaison (de moins, recherche de la comparaison)	$324 - \square = 229$	95 livres
2	X		Réunion (recherche d'un sous ensemble)	$0,9 + \square = 1,7$	0,8 mètre
3		X	Comparaison multiplicative (fois plus)	$2 \times 4 = \square$	8 balles

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### O

1. Il y a 50 chocolats dans une boîte. Tous les élèves de la classe mangent un chocolat. Il reste 22 chocolats dans la boîte. Combien d'élèves ont mangé du chocolat?
2. Lise a 3 fois plus de papillons que Marie dans sa collection. Marie a 25 papillons. Combien ont-elles de papillons si on réunit leurs collections?
3. Trois sœurs se partagent également 24 fraises. Combien de fraises auront-elles chacune?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

**O - CORRIGÉ**

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Transformation (retrait, recherche de la transformation)	$50 - \square = 22$	28 élèves
2	X	X	Comparaison et réunion (fois plus)	$25 \times 3 = \square$ $75 + 25 = \square$	100 papillons
3		X	Partage )	$24 \div 3 = \square$	8 fraises

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### P

1. Manuel a 255 ballons, mais certains sont crevés et ne pourront pas être gonflés. Il réussit à gonfler 124. Combien de ballons étaient crevés?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Simon a 2 fois moins de jeux vidéo que son grand frère. Ce dernier en a 100. Combien ont-ils de jeux ensemble?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Marlène a 21 biscuits et elle en donne 7 à chacun de ses enfants. Combien a-t-elle d'enfants?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## P- CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1	X		Transformation (retrait, recherche de la transformation)	$255 - \square = 124$	131 ballons
2	X	X	Comparaison (fois moins) et réunion	$100 \div 2 = \square$ $100 + 50 = \square$	150 jeux vidéo
3		X	Contenance	$21 \div 7 = \square$	3 enfants



## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### Q

1. Rachel partage de façon égale les 72 bonbons entre les 8 personnes présentes à sa fête. Combien chaque personne a de bonbons?
  
2. Mathieu a des dollars à partager. Il veut que tous les membres de sa famille reçoivent la même quantité de dollars. Il a 48\$ à partager et chacun recevra 8\$. Combien de personnes y-a-t-il dans la famille de Mathieu?
  
3. Josée distribue des journaux les vendredis, samedis et dimanches. Elle a 70 dizaines de journaux à distribuer. Elle en distribue 232 journaux le vendredi, 124 journaux le samedi. Combien devra-t-elle en distribuer le dimanche?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

## Q - CORRIGÉ

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	Mult.			
1		X	Partage	$72 \div 8 = \square$	72÷8= 9 bonbons
2		X	Contenance	$48 \div \square = 8$	6 personnes
3	X		Composition de transformation	$700-232=\square$ $468-124 = \square$	344 journaux

## Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

### **R**

1. Léo a 6 centaines, 4 dizaines et 8 unités de cartes de hockey dans sa collection. Lina a 196 cartes de plus que Léo. Combien de cartes de hockey a Lina dans sa collection?
  
2. Martin a plusieurs roches qu'il a placées dans une boîte. Il décide d'offrir 214 roches à son petit cousin et garde dans la boîte ses 72 préférées. Combien Martin avait-il de roches au départ dans sa boîte?
  
3. M. Bédard a un jardin qui contient 48 plants en tout. Il a planté des carottes, des fèves, des choux et des concombres. Le  $\frac{1}{4}$  de son jardin contient des plants de carottes. Le reste de son jardin contient les autres légumes (fèves, choux et concombres). Combien M. Bédard a-t-il semé de plants de carottes? Combien a-t-il semé de plants des autres légumes?

Problèmes pour travailler le sens des opérations (2e cycle)

**R - CORRIGÉ**

Numéro du problème	Type de structure			Équation	Corrigé
	Add.	soust.			
1	X		Comparaison de plus	$648 + 196 = \square$	844 cartes de hockey
2		X	Transformation retrait	$\square - 214 = 72$	286 roches
3		X	Réunion recherche d'un sous-ensemble	$\frac{1}{4}$ de 48 = $\square$ $48 - 12 = \square$	12 plants de carottes 36 plants sont des choux, des fèves et des concombres