



Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

Petites stratégies de lecture pour aider votre enfant

1



Lire devant un public... en peluche!

Demandez à votre enfant de lire devant ses peluches (toutous). Installez-vous parmi elles et ne parlez pas; faites-les plutôt parler. Celles-ci peuvent poser des questions, demander de répéter ou de lire plus fort, etc.





Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

2

Petites stratégies de lecture pour aider votre enfant



Identifier des informations

Demandez à votre enfant de nommer des informations tirées de la phrase qu'il vient de lire.

Ex. : Marie avait un petit chat gris.

- **Comment s'appelle la fille ?**
Vous posez la question et l'enfant répond.
- **Quel animal possède-t-elle ?**
- **De quelle couleur est le chat de Marie ?**
L'enfant doit relire la phrase et continuer le texte.



Une histoire = un petit film



- Votre enfant doit être en mesure de visualiser des images mentales pendant sa lecture et de transformer l'histoire écrite en petit « film ».
- Commencez par lui faire lire un court texte en lui demandant de voir dans sa tête ce qui se passe dans le livre. Il peut relire le texte quelques fois avant de voir le petit « film ».

Repérer les mots difficiles

Avant de lire son texte, votre enfant doit repérer les mots difficiles.

- Lire le texte une première fois

Votre enfant doit faire un survol rapide du texte. Il peut le lire à voix haute ou non.

- Surligner les mots difficiles

Il surligne les nouveaux mots ou ceux qu'il trouve difficiles.

- Relire le texte de nouveau, à voix haute

Votre enfant relit le texte en essayant de maintenir un débit continu. Ne l'interrompez pas. Laissez-le lire à son rythme.



Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

5

Petites stratégies de lecture pour aider votre enfant



Lectures faciles

- **Allez à la bibliothèque municipale ou de l'école avec votre enfant.**
- **Demandez-lui de prendre des livres faciles à lire pour lui.**
Ex.: Si votre enfant est en 3^e année, il peut prendre des livres de 2^e ou même de 1^{re} année. Le but étant qu'il lise facilement avec un débit régulier.
- **À la maison, demandez-lui de lire les livres à voix haute.**
Il peut le faire devant son public de peluches. (voir Aide aux parents n° 1)
- **Faites-lui des compliments sur sa lecture.**
Prenez le temps d'écouter votre enfant et complimentez-le sur ses lectures et ses progrès. Il est important qu'il prenne confiance en lui.



Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

6

Petites stratégies de lecture pour aider votre enfant



Mots difficiles 2

- Votre enfant lit un texte dans lequel il y a des mots difficiles.
- Choisissez-en deux que vous allez écrire sur deux petits cartons.
- Sur un côté, écrivez le mot. Sur l'autre côté, placez l'illustration du mot.
- Placez les cartons du côté illustration sur le réfrigérateur ou sur une porte à la hauteur des yeux de votre enfant.
- Lorsqu'il passera devant l'illustration, demandez-lui de dire lentement le mot qui correspond à l'illustration.
- Dès qu'il le fait facilement, tournez le carton du côté texte et demandez-lui d'épeler le mot, de le lire, ou même de l'écrire.



Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

Petites stratégies de lecture pour aider votre enfant

7



Vous êtes les modèles.

- Le père et la mère jouent un rôle important dans le développement de la lecture de l'enfant.
- Montrez à votre enfant ce que vous lisez. Que ce soit un roman, une recette, le journal, un plan, une carte, une revue et même des textes sur l'ordinateur, il doit vous voir apprécier les bienfaits de la lecture.
- Attirez son attention sur ce que les autres membres de la famille lisent.
- En présence de votre enfant, discutez des livres avec les autres membres de la famille.
- N'oubliez pas que vous êtes des modèles.
- Vous aimez la lecture, votre enfant aimera lire.



Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

8

Petites stratégies de lecture pour aider votre enfant



Lire à tour de rôle

- **Prendre le livre que votre enfant apporte de l'école.**
Un livre de la bibliothèque peut aussi faire l'affaire.
- **Lire la première phrase bien lentement.**
Lisez lentement car, votre enfant doit suivre votre lecture.
- **Votre enfant va lire la seconde phrase et ainsi de suite.**
Ne le forcez pas à aller vite car il doit prononcer chacun des mots.
- **Après la lecture, si votre enfant désire continuer, vous recommencez en changeant de rôle.**
Si votre enfant a des devoirs à faire, suggérez-lui de les faire d'abord et ensuite vous pourrez reprendre la lecture.
- **Il peut également le faire avec un camarade de classe, un frère ou une sœur.**
Choisissez un partenaire qui encourage votre enfant.



Un paragraphe à la fois

- Votre enfant lit un livre.
- Écoutez-le lire attentivement.
- Arrêtez-le après le premier paragraphe et posez-lui des questions de ce type:
 - Quel est le nom du personnage ?
 - Est-ce que le personnage a un animal ?
 - À quel endroit l'histoire se déroule-t-elle ?
- Demandez-lui de relire le premier paragraphe avant de poursuivre la lecture.
- Faites la même chose pour les autres paragraphes.





Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

10

Petites stratégies de lecture pour aider votre enfant



Améliorer la fluidité 1

- **Prenez un livre qui vient de l'école ou de la bibliothèque.**
Prenez un livre facile avec des phrases courtes.
Révissez les mots difficiles pendant quelques minutes.
Votre enfant doit entendre et répéter ces mots.
- **Lisez la première phrase lentement en présence de votre enfant.**
Lisez en respectant l'intonation et les marques de ponctuation.
- **Faites répéter la phrase à votre enfant ou la partie de phrase entendue.**
Il doit imiter votre lecture. Au besoin, relisez la phrase et il va la répéter.
- **Faites la même chose pour les autres phrases.**
Lorsque la fatigue s'installe, posez-lui des questions sur le texte lu.
- **Refaites cet exercice de lecture deux à trois fois par semaine.**

Lire partout, lire tout le temps...



- **Partout où vous passez, il y a des mots.**
Dans la maison: Il y a des mots sur les circulaires, les journaux, les boîtes* de céréales, les boîtes de jeux, etc.
À l'épicerie: Il y a le nom des fruits, des légumes, des produits laitiers...
* Nouvelle orthographe
- **Lorsque vous voyez un mot, demandez subtilement à votre enfant d'essayer de le lire.**
Commencez toujours par des mots faciles et demandez-lui de lire 5 mots par jour. Ces mots doivent être différents de ceux qu'il doit apprendre à l'école.
- **Faites un petit tableau journalier et mettez-y une étoile chaque fois que votre enfant aura lu 5 mots dans une journée.**
S'il a de la difficulté, il peut lire la première syllabe. Il ne faut jamais le forcer à lire et ça doit devenir comme un jeu. Il ne faut pas qu'il les apprenne par cœur, il faut juste les lire.



J'aime pas ça la lecture!

Voici quelques incitatifs

1. Laissez votre enfant choisir le livre qu'il désire lire.
 - Presque tous les livres sont bons à lire.
 - Un abonnement à une revue peut aussi être intéressant pour votre enfant.
 - Si c'est une bande dessinée, c'est aussi de la lecture.
2. Les enfants aiment les sports.
 - Dans les journaux, les revues, montrez-lui les grands titres et laissez-lui les lire.
3. Si le livre appartient à une collection, c'est encore mieux.
 - Le format et les personnages lui sont déjà familiers et votre enfant s'y retrouve facilement.
4. Utilisez des astuces qui vont vous permettre de faire lire votre enfant.
 - Laissez-lui faire la lecture à son petit frère pour qu'il s'endorme.
 - Choisir des livres faciles à lire avec plusieurs illustrations.



Étapes d'un récit

1. Votre enfant apporte un livre à lire.

- Lisez le livre avant votre enfant.
- Identifiez les trois étapes suivantes :
 - Le début (la situation initiale);
 - Le milieu (Que se passe-t-il dans l'histoire ?);
 - La fin (le dénouement).

2. Votre enfant lit le livre. Ensuite, vous lui posez des questions.

- Début : Par quoi commence l'histoire ?
- Début : Parle-moi des personnages au début.
- Milieu : Que se passe-t-il ensuite ?
- Milieu : Quelles aventures les personnages vivent-ils ?
- Fin : Qu'est-ce qui se passe à la fin ?
- Fin : Est-ce que la situation finale est la même que celle du début ?





Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

14

Petites stratégies en lecture pour aider votre enfant



Améliorer la fluidité 2

Une histoire enregistrée



1. Enregistrez un livre sur un magnétophone.

- La présence de votre enfant n'est pas requise à cette étape.
- Prenez un livre facile à lire pour votre enfant.
- En lisant lentement et en respectant une bonne fluidité, enregistrez le livre.

2. Votre enfant écoute l'enregistrement et lit le livre.

- Votre enfant écoute l'enregistrement en suivant le texte avec un doigt.
- Ensuite, il lit le livre en même temps que l'enregistrement.
- Il peut répéter cette étape quelques fois s'il le désire.
- Lorsqu'il se sent à l'aise, il lit le livre sans l'enregistrement.



Améliorer la fluidité 3

Mini pièces de théâtre

1. Jouez avec votre enfant une très courte pièce de théâtre.

Composez une mini pièce de moins d'une minute.

Exemple : Monsieur le chat

- L'enfant : Bonjour Monsieur le chat. Qu'as-tu fait aujourd'hui ?
- Vous : J'ai dormi toute la journée.
- L'enfant : As-tu mangé quelque chose ?
- Vous : Oui, j'ai mangé de la nourriture pour chats.
- L'enfant : Et ensuite, qu'as-tu fait ?
- Vous : Je me suis reposé, car j'étais fatigué.

2. Composez des pièces avec ses peluches, ses jouets préférés ou des animaux.

N'oubliez pas de faire des pièces courtes et simples et d'y ajouter des intonations.

Imaginez des situations comiques : un lutin qui a perdu son chapeau, une souris qui mange du fromage, un lapin qui n'aime pas la salade, un chien qui mâche le devoir, etc.

3. Changez de rôle

Faites souvent les pièces puis inversez les rôles. Écrivez-les afin de les retrouver facilement.

Votre enfant peut aussi faire les mini pièces avec ses amis.



Je parle à mon enfant.

En parlant à votre enfant, vous améliorez sa lecture !

En discutant régulièrement avec votre enfant, vous l'éveillez aux mots et aux sons de la langue. Son apprentissage de la lecture en sera facilité, car il aura déjà entendu plusieurs mots.

1. Mettez le cellulaire et l'ordinateur de côté pour parler à votre enfant.
2. Racontez-lui votre journée et demandez-lui de raconter la sienne.
3. Parlez-lui de vous, de votre famille, des animaux, etc. Variez les sujets.
4. Posez-lui beaucoup de questions.
5. Laissez-lui le temps de s'exprimer, écoutez-le.
6. Regardez avec lui les travaux faits en classe.
Demandez-lui de vous les expliquer.



Mots appris, mots lus

1. Votre enfant apporte un livre de lecture de l'école.
2. Prenez le temps de lire le livre avant votre enfant.
3. Identifiez dix mots que vous trouvez difficiles.
 - Vous pouvez en mettre moins si votre enfant est en difficulté.
4. Inscrivez-les sur un carton.
 - Écrivez-les assez gros avec une calligraphie que votre enfant pourra lire.
5. Avant que votre enfant lise le texte, demandez-lui de lire chacun des mots.
 - S'il est motivé et a de la facilité, demandez-lui de les écrire.
 - Si votre enfant éprouve de la difficulté avec certains mots, faites un petit dessin illustrant le mot.
6. Lorsque votre enfant est capable de lire tous les mots, faites-lui lire le texte.
 - Ne l'aidez pas ou très peu.
7. Laissez-le lire à son rythme.
 - Il ne faut jamais que votre enfant sente qu'il y a urgence.
 - Il doit sentir que vous êtes là pour lui.





Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

18

Petites stratégies en lecture pour aider votre enfant



Récitez des comptines



1. Récitez des comptines à votre enfant.

Les enchaînements de mots et de rimes sur des rythmes initient votre enfant au rythme des mots. En battant des mains en même temps que vous lisez, vous aidez votre enfant à prendre conscience des syllabes et des sons qui forment les mots. Les comptines apprises aideront également votre enfant à identifier des mots déjà entendus et, ainsi, à mieux établir la correspondance entre l'écrit et l'oral.

2. Encouragez-le à les réciter avec vous.

♪ ♪ ♪ ♪
Ma petite vache a mal aux pattes

♪ ♪ ♪ ♪
Tirons-la par la queue

♪ ♪ ♪ ♪
Elle ira bien mieux.



Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

19

Petites stratégies en lecture pour aider votre enfant



Des livres en cadeau!



1. Offrez des livres en cadeau à un enfant.
2. Suggérez à votre famille et aux amis de donner des livres à votre enfant.

Pensez à offrir une série qui a une continuité.

- Élise donne la série ou le livre 1;
- Mike donne la série ou le livre 2;
- Josy donne la série ou le livre 3.

Votre enfant connaîtra les personnages et l'environnement, ce qui facilitera d'autant ses lectures.

3. Cherchez des livres adaptés à son niveau de lecture et qui lui permettront de progresser facilement.



Lire avec les voix des personnages

1. Votre enfant apporte un livre de l'école.

- Lisez le livre avant votre enfant.
- Identifiez les personnes et les animaux.

2. Lisez le livre avec votre enfant.

- Utilisez des voix différentes lorsque les personnages parlent.
- Lisez à tour de rôle.



3. Partagez la lecture avec vos enfants.

- Si vous avez un enfant plus âgé, demandez-lui de vous remplacer et de faire la lecture avec son frère ou sa sœur et également d'utiliser des voix différentes pour les personnages.



Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

21

Petites stratégies en lecture pour aider votre enfant



Tableau des lectures

Gardez une trace des lectures de votre enfant. À la fin de la semaine, il pourra s'adonner à une activité de son choix, qui aura la même durée que le nombre de minutes de lecture accumulées.

Semaine du _____ au _____						
Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Total
Minutes						
Notes						Mon activité

Bien lire et ne rien comprendre ! (1)

Votre enfant lit bien. Il lit bien les mots et la fluidité est bonne. Cependant, il ne comprend pas ce qu'il lit. Vous devez travailler avec lui en reprogrammant son cerveau afin qu'il voie dans sa tête les images correspondant à ses lectures.

1. Prenez un livre facile à lire pour votre enfant.

- Il est important de prendre un livre très facile pour lui.

2. Demandez-lui d'en faire la lecture.

- À ce stade-ci, ne dites rien, laissez-le lire.

3. Après avoir lu le texte, reprenez le livre.

4. Posez des questions sur le texte qu'il vient de lire.

- Il ne doit pas retourner dans le texte pour trouver les réponses. Il doit essayer de se les rappeler.
Ne lui donnez pas les réponses.

5. Demandez-lui de relire le texte en voyant l'image dans sa tête.

- Votre enfant sait que vous allez lui poser des questions. Il va s'habituer à se faire une image mentale ou une représentation de l'histoire.

6. Prenez le livre de nouveau et posez-lui les mêmes questions.

- Il doit prendre l'habitude de se faire une image mentale dès la première lecture.



Bien lire et ne rien comprendre ! (2)

Votre enfant lit bien. Il lit bien les mots et la fluidité est bonne. Cependant, il ne comprend pas ce qu'il lit. Vous devez travailler avec lui en reprogrammant son cerveau afin qu'il voie dans sa tête les images correspondant à ses lectures.

1. Prenez un livre facile à lire pour votre enfant.

- Il est important de prendre un livre très facile pour lui.

2. Avant sa lecture, cachez toutes les illustrations à l'aide de papillons adhésifs amovibles (Post-it).

3. Demandez-lui de lire la première page de texte.

- Après la lecture de la première page, demandez-lui de décrire quelles devraient être les illustrations.

4. Enlever les papillons adhésifs amovibles de cette page.

- Demandez-lui de décrire les véritables illustrations.

5. Faites de même avec les autres pages du livre.





Faire de l'inférence par des prédictions

Lire des mots, des phrases et des textes suppose que l'on comprend bien ce qu'on a lu et aussi qu'on peut inférer des développements futurs. Habituer votre enfant à faire des prédictions, c'est une bonne façon de vérifier sa compréhension et de faire des inférences.

1. Votre enfant apporte un livre ou un texte de l'école.

- Assurez-vous qu'il ne l'a pas lu ou même regardé.
- S'il a déjà lu ou vu le texte, prenez-en un autre.

2. Faites-lui lire le premier paragraphe ou la première page.

3. Après la lecture, demandez-lui de faire une prédiction des événements à venir.

- Raconte qui est arrivé. Que peut-il se passer ?
- Que va dire le personnage ? Que va-t-il faire ?

4. Continuez avec les autres pages ou parties de textes et faites le même exercice de prédiction.





Éditions
de l'Envolée

Aide aux parents

25

Petites stratégies en lecture pour aider votre enfant



Lire tous les jours

Lire des livres à votre enfant lui fait associer les livres et votre affection.

1. Commencez à faire la lecture à votre enfant le plus tôt possible.
 - Il n'est jamais trop tôt pour commencer à lire des histoires à votre enfant. Allez-y progressivement en prenant des livres très colorés avec beaucoup d'illustrations. Le seul fait d'entendre votre voix le rassurera.
2. Avec les plus petits, lisez seulement quelques minutes, puis augmentez le temps de lecture selon sa concentration.
3. Prévoyez une période spécialement consacrée à la lecture.
4. Lisez lentement. Suivez le texte avec le doigt.
 - Pointez également les éléments (animaux, personnages, objets) en même temps que vous faites la lecture.
5. Tous les membres de la famille devraient aussi lire des histoires à votre enfant.
6. Même si votre enfant sait lire, continuez à lui lire des histoires.
 - Par ces lectures, il apprend de nouveaux mots et s'ouvre à différents aspects du monde.

